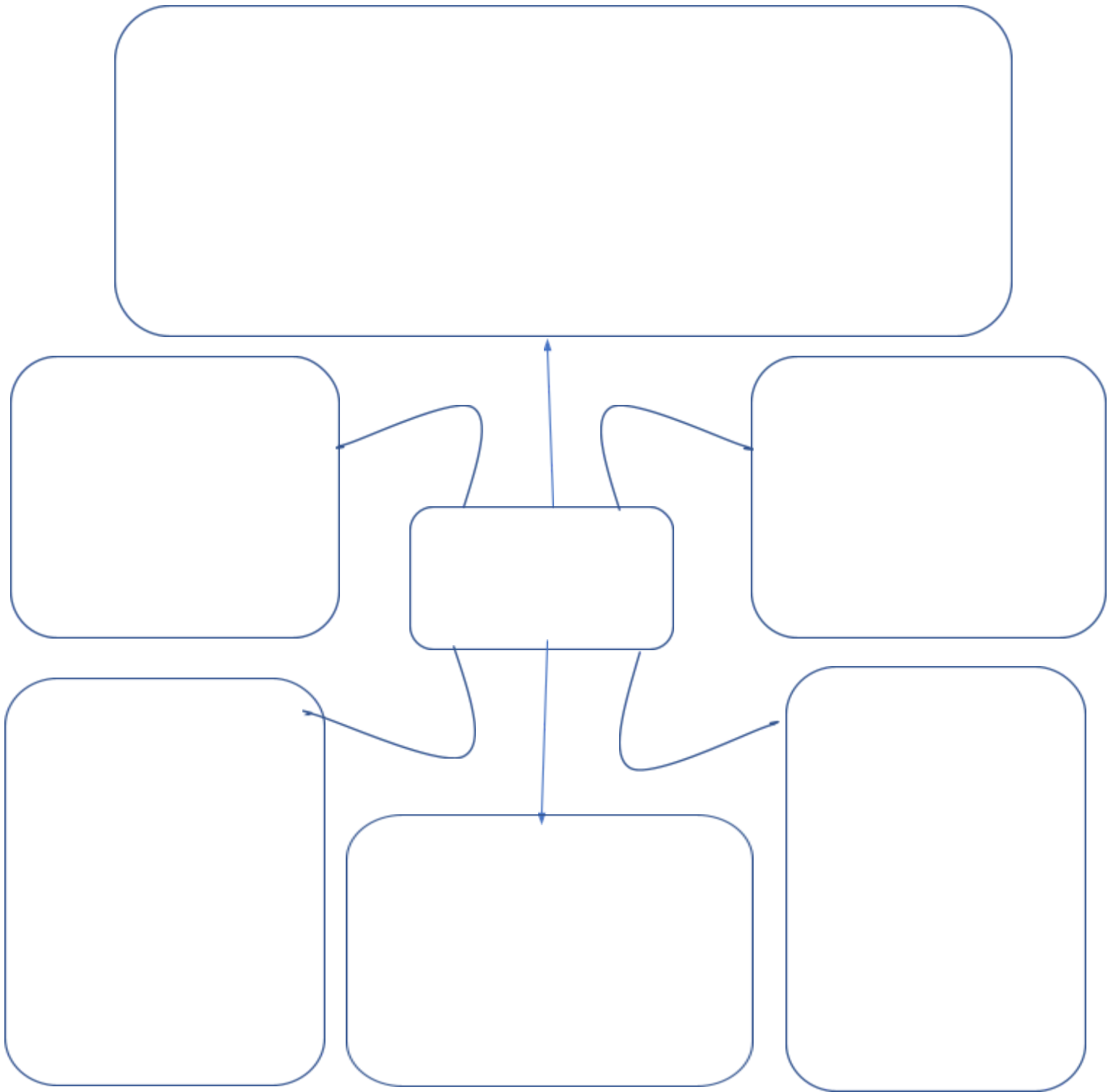


**Evaluación formativa - Plantilla de mapa conceptual**



**MUESTRA 5 W y H (Quién, Qué, Dónde, Cuándo, Por qué, Cómo) Organizador gráfico**

| <b>5 Ws &amp; 1 H</b>  | <b>Information - Trail of Tears</b>   |
|------------------------|---|
| ¿Quién está implicado? | Las personas involucradas en el Sendero de Lágrimas fueron los pueblos indígenas del sureste de Estados Unidos, el presidente estadounidense Andrew Jackson y las tropas federales que forzaron su expulsión.   |
| ¿De qué se trata?      | The Trail of Tears trata sobre cómo los pueblos indígenas de los EE. UU. se vieron obligados a abandonar sus países de origen y fueron trasladados a territorio indio, lo que permitió que el gobierno de los EE. UU. se apoderara de sus tierras nativas.                        |
| ¿Cuándo toma lugar?    | El rastro de las lágrimas tuvo lugar en la década de 1830.  |
| ¿Dónde ocurre?         | El Camino de las Lágrimas fue el movimiento de los pueblos indígenas desde la parte sureste de los Estados Unidos hacia un área al oeste del río Mississippi.   |
| ¿Por qué se hace?      | El Camino de las Lágrimas ocurrió porque se descubrió oro en tierras nativas y el gobierno de los Estados Unidos y los estadounidenses blancos querían apoderarse de sus tierras y no respetaban a los pueblos indígenas nativos, su cultura ni su derecho a sus propias tierras. |

|                |  |
|----------------|--|
| ¿Cómo se hace? | El Camino de las Lágrimas implicó que el gobierno aprobara tratados para apoderarse de las tierras nativas indígenas y luego las tropas federales obligaran a miles de indígenas en estas áreas a desplazarse hacia el oeste a través de ferrocarriles, barcos, vagones y también marchando en condiciones severas durante cientos de millas que conducen a muchos de ellos murieron durante el viaje. |
|----------------|--|

**MUESTRA 5 W y H (Quién, Qué, Dónde, Cuándo, Por qué, Cómo) Organizador gráfico**

| 5 Ws & 1 H             | Information about Land Acknowledgement    |
|------------------------|---|
| ¿Quién esta implicado? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ¿De qué se trata?      | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ¿Cuándo toma lugar?    | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ¿Dónde ocurre?         | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ¿Por qué se hace?      | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| ¿Cómo se hace? | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|----------------|-------------------------------|

**5 W and H (Who, What, Where, When, Why, How) Graphic Organizer- Answer Key**

| <b>5 Ws &amp; 1 H</b>  | <b>Information about Land Acknowledgement</b>   |
|------------------------|---|
| ¿Quien esta implicado? | Las personas que viven hoy en tierras que en el pasado pertenecieron a pueblos indígenas y los grupos de pueblos indígenas específicos que poseían estas tierras en el pasado antes de que se las quitaran. Asimismo, las audiencias a las que se presenta el reconocimiento de tierras |
| ¿De qué se trata?      | El Reconocimiento de Tierras consiste en reconocer al público que esta tierra pertenece a un grupo indígena específico que vivió aquí antes de que fuera tomada por personas no indígenas, y en mostrar honor y respeto por los propietarios originales de esta tierra.                 |
| ¿Cuándo toma lugar?    | Los Reconocimientos de Tierra se pueden otorgar siempre que grupos de personas se reúnan en un lugar que alguna vez perteneció a Pueblos Indígenas.   |
| ¿Dónde ocurre?         | Los reconocimientos de tierras se llevan a cabo en cualquier lugar donde los pueblos indígenas nativos alguna vez vivieron y fueron propietarios de la tierra donde ahora viven otros pueblos no indígenas.   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Why is it done? | El Reconocimiento de Tierras se realiza para informar a las personas sobre cómo esta tierra realmente pertenece a los Pueblos Indígenas que vivieron aquí en el pasado antes de que se las quitaran, y para mostrar nuestro respeto y honor por los verdaderos propietarios Indígenas de esta tierra. |
| ¿Cómo se hace?  | El Reconocimiento de Tierras se realiza para informar a las personas sobre cómo esta tierra realmente pertenece a los Pueblos Indígenas que vivieron aquí en el pasado antes de que se las quitaran, y para mostrar nuestro respeto y honor por los verdaderos propietarios Indígenas de esta tierra. |

## Rúbrica de Presentación de Reconocimiento de Tierras

### Criterios y valor de puntos

|                                    |  |                |
|------------------------------------|--|----------------|
| <p>Supera las expectativas</p>     | <p>La presentación proporciona información básica clara y útil que respalda la explicación sobre quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo sobre el reconocimiento de tierras.</p> <p>La presentación incluye muchas imágenes visuales que respaldan la información, incluido el intercambio de un mapa que muestra la ubicación de los pueblos indígenas en nuestro estado y nuestro ejemplo de clase de un reconocimiento de tierras con una explicación sólida de cómo representa nuestra área escolar.</p> | <p>50 pts.</p> |
| <p>Cumple con las expectativas</p> | <p>La presentación explica clara y completamente qué es un reconocimiento de tierras, quiénes participan en él, cuándo se lleva a cabo, dónde sucede, por qué se hace y cómo se hace.</p> <p>La presentación también incluye algunas imágenes visuales para respaldar la información proporcionada y también brinda un ejemplo de reconocimiento de terreno utilizando el Reconocimiento de terreno escolar creado por la clase, con una explicación de cómo esto representa nuestra área escolar.</p>         | <p>40 pts.</p> |

|                                |  |         |
|--------------------------------|--|---------|
| Se acerca a las expectativas   | La presentación proporciona una explicación simple y básica de quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo sobre el reconocimiento de tierras.<br>La presentación comparte el Reconocimiento de Tierras de la escuela creado por la clase, pero sin explicación de cómo representa nuestra área escolar. | 30 pts. |
| No cumple con las expectativas | La presentación incluye parte, pero no toda, la información de las 5 preguntas y preguntas para explicar el reconocimiento de tierras.<br>La presentación comparte brevemente el Reconocimiento de Tierras de la escuela sin ninguna explicación de cómo representa nuestra área escolar.              | 20 pts. |

### Recursos del profesor:

[Land Acknowledgement \(Full\)](#)

[Owasso Museum Oklahoma](#)

Invite a los alumnos a leer esta cita de Mary Lyons de Leech Lake Bank de Ojiwe:

“Cuando hablamos de tierra, la tierra es parte de lo que somos. Es una mezcla de nuestra sangre, nuestro pasado, nuestro presente y nuestro futuro. Llevamos a nuestros antepasados en nosotros y ellos están a nuestro alrededor”.

[Owasso, OK 74055](#)

**¿En qué tierras indígenas estás? Este mapa le mostrará:**<https://www.npr.org/2022/10/10/1127837659/native-land-map-ancestral-tribal-lands-worldwide>

**Este mapa interactivo muestra en qué tierras indígenas se encuentra**

<https://www.smithsonianmag.com/smart-news/interactive-map-shows-you-what-indigenous-land-you-live-on-180980920/>

**Tierra Nativa Digital:**

<https://native-land.ca/>