

## **Plantilla de organizador gráfico de pies**

Instrucciones: Elija un lugar en el que haya estado antes y escríbalo en la parte superior de la página y luego escriba en los pies uno o más detalles que describan qué tipo de lugar es, y luego decore los pies haciendo dibujos de especies



puntos de referencia o imágenes para representar sus recuerdos de este lugar.

Organizador gráfico de pies de muestra

# Mexico City



Maya Pyramid

Capital of Mexico

Largest city in Mexico

Highest Populated city in North America

The largest Spanish speaking city in the world

Imagen de la Pirámide Maya:

[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr4\\_2hsCS5lgJkHI5Sjzbf;\\_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1697544684/RO=11/RU=http%3a%2f%2falcado.deviantart.com%2fart%2fmaya-pyramid-209432688/RK=2/RS=wHGtrmY.OX\\_IVSe5ITy.hqrEQrQ](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr4_2hsCS5lgJkHI5Sjzbf;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1697544684/RO=11/RU=http%3a%2f%2falcado.deviantart.com%2fart%2fmaya-pyramid-209432688/RK=2/RS=wHGtrmY.OX_IVSe5ITy.hqrEQrQ)

Mapa de la Ciudad de México

[dohttps://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr99RhsCy5lb8oH\\_jezbf;\\_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1697545196/RO=11/RU=http%3a%2f%2fwikitravel.org%2fen%2fMexico\\_Ciudad/RK=2/RS=xfjhFqNnouZ5LuNTtJpLp0lwsb0](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr99RhsCy5lb8oH_jezbf;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1697545196/RO=11/RU=http%3a%2f%2fwikitravel.org%2fen%2fMexico_Ciudad/RK=2/RS=xfjhFqNnouZ5LuNTtJpLp0lwsb0) :

## Gráfico de KWL Nombre \_\_\_\_\_

k - Lo que sé	W - Lo que quiero saber	L - Lo que aprendí

**Folleto de la pregunta de investigación n.º 1**

**Pregunta de investigación n.º 1**  
**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**  
**¿Todavía se usa hoy?**  
**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Pregunta de investigación n.º 1**  
**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**  
**¿Todavía se usa hoy?**  
**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Pregunta de investigación n.º 1**  
**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**  
**¿Todavía se usa hoy?**  
**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Pregunta de investigación n.º 1**  
**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**  
**¿Todavía se usa hoy?**  
**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Pregunta de investigación n.º 1**

**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**

**¿Todavía se usa hoy?**

**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Pregunta de investigación n.º 1**

**¿Cuáles son algunas de las prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona?**

**¿Todavía se usa hoy?**

**O: ¿Qué prácticas culturales de los primeros habitantes de Arizona han cambiado hoy?**

**Nombre del organizador gráfico de 5 W \_\_\_\_\_**

QUIEN

QUÉ

----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
---	---

CUANDO

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

POR QUÉ

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

DÓNDE

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

PREGUNTAS que tienes sobre dónde están ahora.

-----  
-----  
-----  
-----



-----  
-----

-----

**Organizador gráfico de 5 W -**

**(Respuestas de muestra: las respuestas variarán según las fuentes utilizadas)**

QUIEN	¿QUÉ prácticas culturales?
<p>-----</p> <p>----- Primeros colonos documentados como residentes en Arizona - Pueblos Indígenas - Tribus Específicas -</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>----- agricultura ----- práctica religiosa</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>----- ropa</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

CUANDO

-----  
----- fechas - ¿Cuándo se documenta? ¿Cuándo fue descubierto?  
-----  
-----  
-----  
-----

POR QUÉ

-----  
----- Por qué la práctica cultural ha cambiado hoy  
-----  
-----  
-----  
-----

DÓNDE

-----  
----- ¿En qué parte de Arizona están ubicados?  
-----  
-----  
-----  
-----

PREGUNTAS que tienes sobre dónde están ahora.

-----  
----- (Elección de las preguntas que los estudiantes quieren hacer )  
-----  
-----  
-----  
-----

## Recursos para la investigación de estudiantes (recurso para profesores)

Las siguientes listas proporcionan algunos libros/enlaces/recursos sugeridos para apoyar la investigación de los estudiantes para cada grupo/estación designado:

**Grupos 1 y 2 (1.ª estación):** (Dos canastas separadas llenas de libros informativos: libros que contienen información sobre la historia de los pueblos indígenas de Arizona y/o los primeros habitantes de Arizona).

*Arizona: una historia* por Thomas E. Sheridan

[https://www.amazon.com/Arizona-History-Thomas-Sheridan/dp/0816515158/ref=asc\\_df\\_0816515158/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=459526726066&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-942974824054&psc=1](https://www.amazon.com/Arizona-History-Thomas-Sheridan/dp/0816515158/ref=asc_df_0816515158/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=459526726066&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-942974824054&psc=1)

*¿Qué tiene de bueno Arizona?* por Rebecca E. Hirsch

[https://www.amazon.com/Whats-Great-about-Arizona-States/dp/1467760862/ref=asc\\_df\\_1467760862/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=312678886999&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-573298539093&psc=1](https://www.amazon.com/Whats-Great-about-Arizona-States/dp/1467760862/ref=asc_df_1467760862/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=312678886999&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-573298539093&psc=1)

*Arizona: un libro verdadero. mis estados unidos* por Josh Gregory

[https://www.amazon.com/Arizona-True-Book-United-Relaunch/dp/0531250733/ref=asc\\_df\\_0531250733/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=265892495433&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-680350704401&psc=1](https://www.amazon.com/Arizona-True-Book-United-Relaunch/dp/0531250733/ref=asc_df_0531250733/?tag=hyprod-20&linkCode=df0&hvadid=265892495433&hvpos=&hvnetw=g&hvrnd=3158397178194263945&hvppone=&hvptwo=&hvqmt=&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9030020&hvtargid=pla-680350704401&psc=1)

*Primeros habitantes de Arizona y el suroeste* por Byron Cummings

<https://www.amazon.com/First-Inhabitants-Arizona-Southwest-Cummings/dp/1258243768>

**Grupos 3 y 4 (segunda estación):** (Dos estaciones grupales separadas con computadoras portátiles configuradas junto con

enlaces accesibles (se pueden usar en Google Classroom) usando el Enlaces de investigación sobre los primeros pueblos de Arizona en la lista de materiales de esta lección.)

Historia temprana de Arizona: primeros habitantes de Arizona e historia temprana de los nativos americanos en Arizona  
: <https://www.ereferencedesk.com/resources/state-early-history/arizona.html>

Las comunidades indígenas de Arizona dan forma al pasado y al presente del estado:  
<https://www.abc15.com/news/state/arizonas-indigenous-communities-shape-the-states-past-and-present>

**Grupos 5 y 6 (3.ª estación):** Dos cestas separadas llenas de: un diccionario de sinónimos, un diccionario y/o recursos en línea usando computadoras/tabletas y los enlaces a continuación. También copias del Organizador gráfico de Frayer Models (ver más abajo) - uno por estudiante, para usar al identificar y registrar las definiciones/significados de cada una de las palabras del vocabulario.

Las palabras del vocabulario de la lección incluyen lo siguiente + cualquier palabra seleccionada por el estudiante tomada de su investigación:

- **Los primeros arizonenses** - los primeros ciudadanos conocidos de Arizona, antes y después de la estadidad
  - **Indígena**- producido, creciendo o viviendo naturalmente en una región o ambiente particular
  - **Interacción** - la acción o influencia de personas, grupos o cosas entre sí
  - **modificación** - cambio parcial
  - **Habitar** - vivir o habitar en
- 
- **Enlace al Tesauro de tercer grado en línea:** [104 sinónimos y antónimos de FELIZ | Tesauro.com](https://www.synonyms.com/synonyms/feliz)
  - **Enlace al diccionario de tercer grado en línea:** [https://www.dictionary.com/?adobe\\_mc=MCORGID%3DAA9D3B6A630E2C2A0A495C40%2540AdobeOrg%7CTS%3D1689025755](https://www.dictionary.com/?adobe_mc=MCORGID%3DAA9D3B6A630E2C2A0A495C40%2540AdobeOrg%7CTS%3D1689025755) ●

**Enlaces a fuentes de vocabulario:** [Indígenas de los primeros arizonenses](#); [Indígena](#) ; [Interacción](#) ; [Modificación](#) ; [Habitar](#)

## Organizador Gráfico Modelo Frayer

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Mi registro de vocabulario**

**Palabra de vocabulario:** \_\_\_\_\_

<b>Definición</b>	<b>Sinónimo/antónimo</b>
<b>Utilizado en una oración</b>	<b>ilustración</b>

### Lista de verificación de discusión (EXPLICAR - Evaluación Formativa)

Nombre del estudiante	Y Respuesta	Nombre del estudiante	Y Respuesta	Nombre del Estudiante	Y Respuesta

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Y Respuesta</b>	<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Y Respuesta</b>	<b>Nombre del Estudiante</b>	<b>Y Respuesta</b>




--	--	--	--	--	--

Nombre \_\_\_\_\_

**Gráfico T: los arizonenses antes y ahora**

<b>Arizona Antes</b>	<b>Arizona Ahora</b>

**Tarjetas de vocabulario de la lección n.º**



**primeros arizonenses:**

---

los primeros ciudadanos antes y  
después de la estadidad



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0\\_before\\_and\\_after\\_frying.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0_before_and_after_frying.jpg)

**indígena:**

---

producido, creciendo o  
viviendo  
naturalmente en una región  
particular o  
ambiente



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0\\_before\\_and\\_after\\_frying.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0_before_and_after_frying.jpg)

**interacción:**

---

la acción o influencia de personas,  
grupos o cosas el uno sobre el otro



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0\\_before\\_and\\_after\\_frying.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0_before_and_after_frying.jpg)

**habitar:**

---

vivir o habitar en



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0\\_before\\_and\\_after\\_frying.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0_before_and_after_frying.jpg)

**modificación:**

---

cambio parcial



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0\\_before\\_and\\_after\\_frying.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Laufabrau%C3%B0_before_and_after_frying.jpg)

Nombre \_\_\_\_\_

## Prueba de vocabulario

Instrucciones: Relaciona la palabra del vocabulario con su definición.

### Definición de palabras de vocabulario

\_\_\_\_ 1. primeros arizonenses

A. cambio parcial

\_\_\_\_ 2. indígena

B. vivir o habitar en

\_\_\_\_ 3. interacción

C. los primeros ciudadanos conocidos de Arizona, antes y después de la estadidad

\_\_\_\_ 4. modificación

D. La acción o influencia de personas, grupos o cosas entre sí.

\_\_\_\_ 5. habitar

E. producido, creciendo o viviendo naturalmente

en una región particular o ambiente

Prueba de vocabulario - **Clave de respuestas**

\_C\_ 1. primeros arizonenses

\_E\_ 2. indígena

\_D\_ 3. interacción

\_A\_ 4. modificación

\_B\_ 5. Habitar



**Rúbrica del producto final: Lección de historia: primeros habitantes de Arizona 1 de 2**

Niveles de de logro	criterios	Agujas
Supera las expectativas	<p><b>+ Estudiantes participaron</b> en el trabajo grupal contribuyendo a uno de los siguientes: <i>1. modelo de arcilla, 2. un párrafo escrito o 3. póster ilustración</i> y contiene todo lo siguiente:</p> <p><b>+ Completo:</b> todo el trabajo requerido está completo</p> <p><b>+ Limpio:</b> escritura legible y ordenada/o preparada</p> <p><b>+ Preciso:</b> el conocimiento es evidente</p> <p><b>+ Puntual:</b> La presentación y el producto están completos a tiempo.</p>	6
Cumple con las expectativas	<p><b>+ Estudiantes participaron</b> en el trabajo grupal contribuyendo a uno de los siguientes: <i>1. modelo de arcilla, 2. un párrafo escrito o 3. póster ilustración</i> y le falta uno de los siguientes:</p> <p><b>+ Completo:</b> todo el trabajo requerido está completo</p> <p><b>+ Limpio:</b> escritura legible y ordenada/o preparada</p> <p><b>+ Preciso:</b> el conocimiento es evidente</p> <p><b>+ Puntual:</b> La presentación y el producto están completos a tiempo.</p>	4-5
Se acerca a las expectativas	<p><b>+ Estudiantes participaron</b> en el trabajo grupal contribuyendo a uno de los siguientes: <i>1. modelo de arcilla, 2. un párrafo escrito o 3. póster ilustración</i> y le falta uno o dos de los siguientes:</p> <p><b>+ Completo:</b> todo el trabajo requerido está completo</p> <p><b>+ Limpio:</b> escritura legible y ordenada/o preparada</p> <p><b>+ Preciso:</b> el conocimiento es evidente</p> <p><b>+ Puntual:</b> La presentación y el producto están completos a tiempo.</p>	2-3

<p>No cumple con las expectativas</p>	<p>+ <b>Estudiantes participaron</b> en el trabajo grupal contribuyendo a uno de los siguientes: <i>1. modelo de arcilla, 2. un párrafo escrito o 3. póster ilustración</i> y le falta todo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <b>Completo:</b> todo el trabajo requerido está completo</li><li>+ <b>Limpio:</b> escritura legible y ordenada/o preparada</li><li>+ <b>Preciso:</b> el conocimiento es evidente</li><li>+ <b>Puntual:</b> La presentación y el producto están completos a tiempo.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>0-1</b></p>
---------------------------------------	--	---