



TÍTULO: Primeros habitantes de Arizona: Yo tengo, ¿quién tiene?

enseñargeocivics.com

Banda de grado: 3º Materia: Tema de Geo Cívica: Arizona temprano

Esta actividad se centra en los primeros habitantes de las tierras de Arizona mientras realiza un breve estudio sobre su cultura en Arizona. También aprenderán a utilizar fuentes en línea para determinar la latitud y longitud de un lugar y localizar las tierras en las que vivían los pueblos indígenas, además de aprender sobre estos grupos étnicos.

Esta actividad se puede utilizar para activar conocimientos preexistentes sobre los pueblos indígenas y lo que es un reconocimiento de tierra.

Juego de cartas

Tijeras



Instrucciones

Primero: Imprime el juego de cartas y recórtalas con unas tijeras.

Cómo jugar:

1. Haga que los estudiantes se sienten o se paren en círculo alrededor del salón.
2. Para que el juego funcione correctamente, asegúrese de repartir TODAS las tarjetas. Dependiendo del tamaño de la clase, algunos estudiantes pueden tener 2 tarjetas. Esta es una gran oportunidad para diferenciarse.
3. Si conoce estudiantes que necesitan un desafío, entrégueles más de una tarjeta. También puede emparejarlos con otro estudiante que pueda necesitar apoyo adicional para seguir instrucciones o leer la tarjeta.
4. Mientras dice las tarjetas, hay varias formas de administrar su grupo de estudiantes.
5. Por ejemplo, pueden sentarse en círculo, permanecer sentados y simplemente leer sus tarjetas en voz alta. O puede hacer que se sienten o se paren solo cuando sea su turno.
6. Quien tenga la tarjeta que dice “Tengo la primera tarjeta”, será el primer jugador.
7. Después de que el primer jugador lea la tarjeta en voz alta, el estudiante que haya dicho la palabra en voz alta leerá la siguiente.
 - a. (Ex: **Estudiante 1** – “Tengo la primera tarjeta. ¿Quién tiene? **Estudiante 2** – “Tengo todos. ¿Quién tiene?) El final del juego se producirá cuando un alumno al azar lea la última carta: “Tengo el final”.
 - b. Luego participarán en una discusión con el maestro sobre el significado de cada palabra del vocabulario.

Consejos para jugar con un grupo pequeño:

1. Distribuya las tarjetas a cada jugador hasta que no queden tarjetas (tendrán casi la misma cantidad de tarjetas) 2. Haga

que los estudiantes coloquen sus tarjetas en posición horizontal frente a ellos para asegurarse de que puedan verlas todas.

3. Bríndeles la oportunidad de revisar todas sus palabras.
4. Pregúnteles si necesitan ayuda para leer alguna de sus palabras antes de comenzar.
5. El jugador que tiene la primera carta lidera el juego.
6. El jugador con la carta final recogerá las cartas cuando termine el juego.

Materiales de actividad y claves de respuestas

Vocabulario clave:

- **latitud:** la distancia al norte o al sur del ecuador
- **longitud:** la distancia al este u oeste del ecuador
- **naciones tribales:** ciudadanos de tres soberanos: su tribu, los Estados Unidos y el estado en el que residen. ●
- colonialismo:** control de una nación sobre un área o pueblo dependiente
- **declaración de reconocimiento de tierras:** una declaración formal que reconoce y respeta a los Pueblos Indígenas como administradores tradicionales de esta tierra y la relación duradera que existe entre los Pueblos Indígenas y sus territorios tradicionales. ●
- **indígena:** producido, creciendo o viviendo naturalmente en una región o ambiente particular
- **interacción:** la acción o influencia de personas, grupos o cosas entre sí
- **modificación:** cambio parcial
- **habitar:** vivir o habitar en

Yo tengo, ¿quién tiene? Tarjetas de vocabulario (Por favor corte antes de enseñar la lección)

tengo la primera tarjeta

tengo latitud



¿Quién tiene Latitud?

¿Quién tiene longitud?

tengo longitud



¿Quién tiene naciones tribales?

tengo naciones tribales



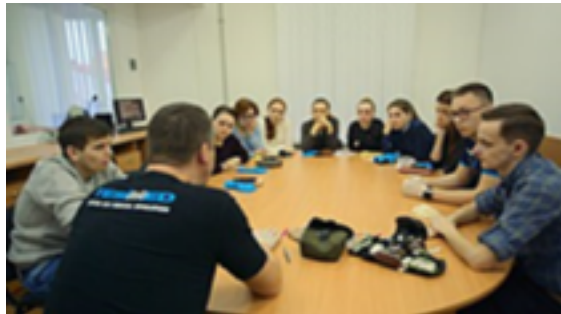
¿Quién tiene el colonialismo?

tengo colonialismo



¿Quién tiene reconocimiento de tierras?
¿declaración?

tengo indigena



¿Quién tiene modificación?

tengo interacción



Tengo declaración de reconocimiento de tierras.



¿Quién tiene indígena?

tengo modificacion



¿Quién ha habitado?

¿Quién tiene interacción?

tengo habitar



tengo la ultima tarjeta