

Definición:

Hechos o características

conexión de
palabras

'Palabras de'
vocabulario

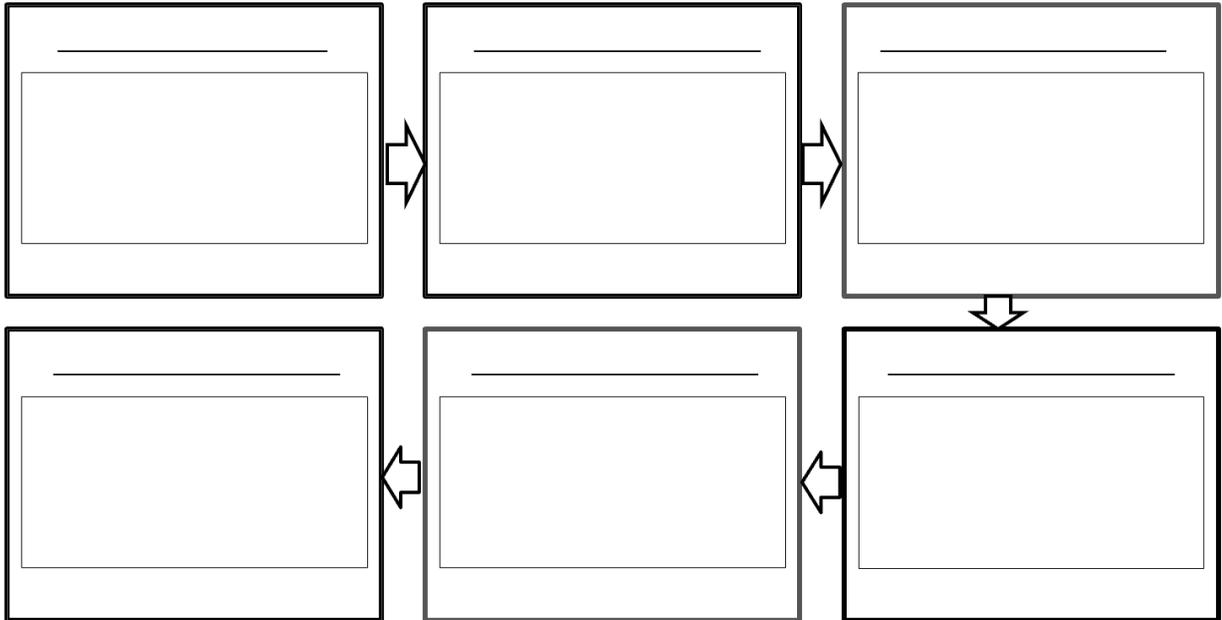
Dibujo

NAME _____

Guam Congress Walkout

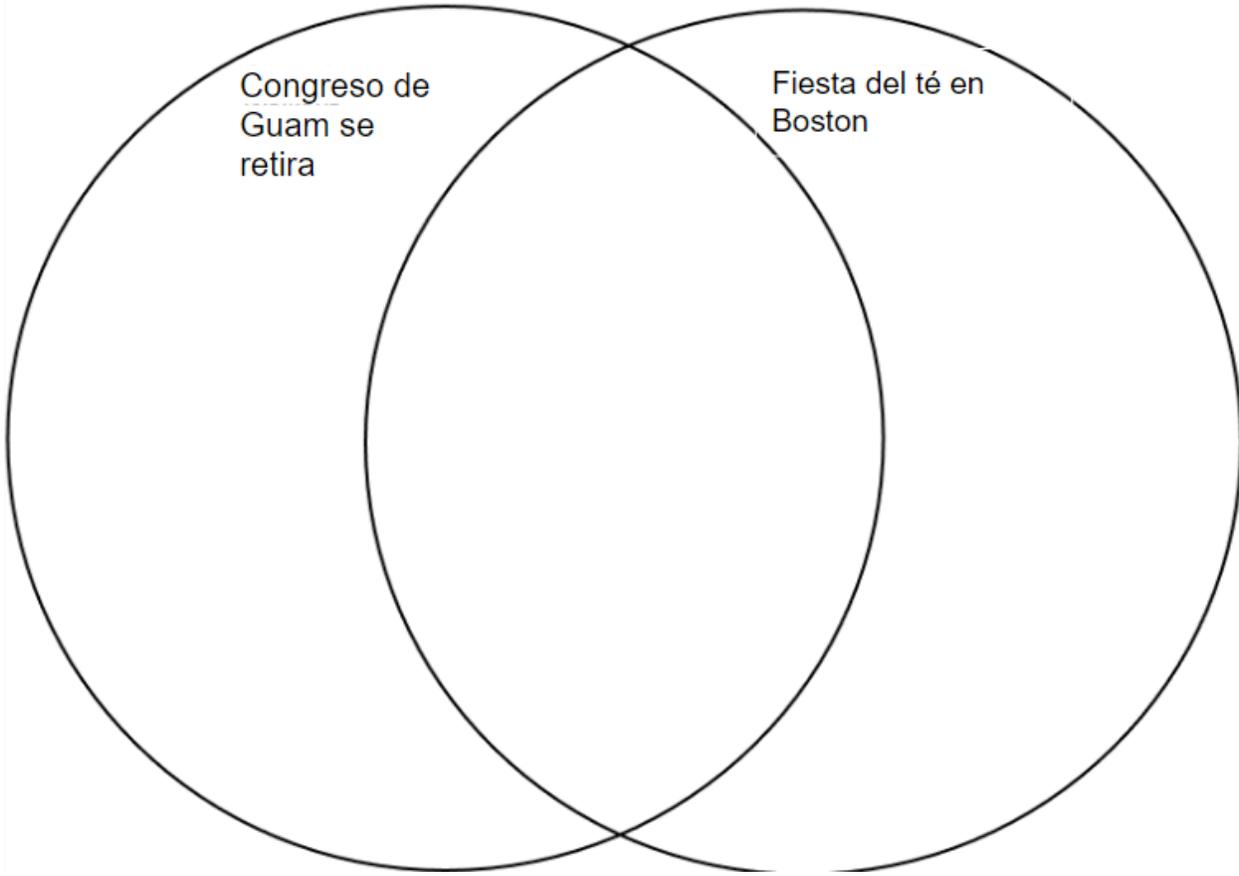
DATE _____

DIRECTIONS: Determine six key events for the Guam Congress Walkout. Each one needs a title and date/year on the line and a description of the event below.



What changed as a result of the Guam Congress Walkout?

What continued or remained after the Guam Congress Walkout?



Nombre: _____
Fecha: _____

Clase: _____

Tarea de vocabulario

Instrucciones: Relacione cada definición con su palabra de vocabulario correspondiente.:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. la posición o estatus de ser ciudadano de un país en particular una legislación federal aprobada por el Congreso de los Estados Unidos y promulgada por el presidente estadounidense Harry S. Truman el 1 de agosto de 1950.2. Un área insular de los Estados Unidos en la que el Congreso de los Estados Unidos ha determinado que solo se aplican partes seleccionadas de la Constitución de los Estados Unidos.3. Gobierno o control de un país o de una organización por su propio pueblo o miembros, no por otros.4. El 5 de marzo de 1949, el Congreso de Guam se retiró como protesta contra el gobierno naval de los Estados Unidos y para subrayar su búsqueda de una medida de autogobierno y ciudadanía estadounidense.. | <ol style="list-style-type: none">a. territorio no incorporadob. ciudadaníac. Huelga del Congreso de Guam (1949)d. Ley Orgánica de Guam |
|---|--|

Informe de una página: Huelga del Congreso de Guam

Instrucciones: Cree una página concisa que destaque el impacto duradero de la huelga del Congreso de Guam. Incluya detalles clave sobre el contexto histórico de la huelga, los acontecimientos y su importancia en la configuración del camino de Guam hacia el autogobierno. Utilice imágenes, descripciones breves y puntos clave para transmitir de manera efectiva la importancia de este momento crucial en la historia de Guam.

Elija una plantilla que le haya proporcionado el profesor. Incluya lo siguiente:

Toda la información debe estar en su página única:

- Título, "Paro del Congreso de Guam"
- Incluya cinco datos clave sobre la huelga del Congreso de Guam
 - Individuos/personas clave, causas de la huelga, etc.
- 1 cita importante de la huelga del Congreso de Guam
- Al menos 5 dibujos, símbolos y/o imágenes que representen la huelga del Congreso de Guam
 - Ilustraciones significativas y coloridas.
- Proporcionar una breve explicación sobre la importancia de la huelga del Congreso de Guam para dar forma al camino de Guam hacia el autogobierno.

Niveles de logro	Criterios	Puntos
Supera las expectativas	Además de demostrar comprensión y dominio del conocimiento del contenido, el estudiante fue más allá de lo que se enseña explícitamente o es capaz de aplicar el estándar.	Nivel 4
Cumple con las expectativas	El Student's One-Pager tiene toda la información requerida: incluye un título, describe de 4 a 5 eventos clave con precisión, incluye 1 cita importante, 4 a 5 dibujos, símbolos y/o imágenes de representaciones clave y proporciona una breve explicación sobre la importancia de la huelga del Congreso de Guam para dar forma al camino de Guam hacia el autogobierno.	Nivel 3
Se acerca a las expectativas	El Student's One-Pager tiene 2 o 3 información requerida: incluye un título, describe 2 o 3 eventos clave con precisión, incluye 1 cita importante, 2 o 3 dibujos, símbolos y/o imágenes de representaciones clave y proporciona poca o ninguna explicación sobre la importancia de la	Nivel 2

	huelga del Congreso de Guam para dar forma al camino de Guam hacia el autogobierno.	
--	---	--